

Анализ работы методического объединения учителей социально - гуманитарных наук

за 2019-2020 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

РАЗДЕЛ 1.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и методической темой МО:

«Применение в повседневной практике учителей социально – гуманитарных наук современных способов и технологий обучения, направленных на обеспечение успешной самореализации школьников».

Цель работы МО: Формирование адаптивной творческой личности через качество знаний, качество воспитания, непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Задачи МО:

- использование учителями эффективных инновационных технологий обучения и воспитания, способствующих формированию УУД;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- представление собственного опыта работы и изучение опыта коллег (участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в методических сборниках, на сайте школы)
- активизация внеклассной работы по предметам,
- совершенствование методики работы как с талантливыми детьми, так и с имеющими проблемы в обучении.

Анализ по выполнению.

Своеобразием данного учебного года явилось дистанционное обучение в течение последнего триместра, уменьшение количества учебных недель. В связи с этим не все запланированные мероприятия с участием обучающихся были проведены.

Несмотря на сложности, учителя МО

- развивали познавательный интерес обучающихся к предметам социально - гуманитарного направления, что способствовало росту качества знаний в третьем триместре;
- совершенствовали работу в области применения инновационных форм и методов образовательной деятельности, позволяющей раскрыть личность учащихся.

Для детей, получивших неудовлетворительные оценки, составлены индивидуальные программы ликвидации пробелов в знаниях.

Учителями истории Баркан Е.Э., Гулевич Н.П., Логачевой Н.С., Мезенцевой М.Ю. проведены открытые уроки для молодых преподавателей, учителей других школ в рамках работы стажировочной площадки Центра наставничества г.о. Самара.

Буташева Ю.М. окончила курсы «Методика критического мышления для реализации урока по ФГОС»

ВЫВОДЫ:

Поставленные перед членами МО в начале учебного года задачи решены. Работу учителей МО признать удовлетворительной.

Продолжить овладение технологией дистанционного обучения, повысить уровень компьютерной грамотности.

Работать над созданием и расширением банка заданий для самостоятельного изучения предметов.

Активизировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Продолжить работу над разработкой методических материалов в соответствии с темами самообразования.

РАЗДЕЛ 2.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Кадровый состав МО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педстаж	Категория	Образование
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	34	высшая	высшее

2	Буташева Юлия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	24	первая	высшее
3	Григорьева Наталья Степановна	Учитель русского языка и литературы	39	первая	высшее
4	Иванкова Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	12	высшая	высшее
5	Ишутина Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	36	высшая	высшее
6	Павлова Анна Леонтьевна	Учитель русского языка и литературы	18	высшая	высшее
7	Сидорова Любовь Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	44	высшая	высшее
8	Тихонова Лариса Петровна	Учитель русского языка и литературы	32	высшая	высшее
9	Баркан Елена Эдуардовна	Учитель истории	25	высшая	высшее
10	Гулевич Нелля Петровна	Учитель истории	35	высшая	высшее
11	Логачева Надежда Сергеевна	Учитель истории	21	высшая	высшее
12	Мезенцева Мария Юрьевна	Учитель истории	11	высшая	высшее
13	Пахомова Ольга Николаевна	Учитель экономики	17	высшая	высшее

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам.

	<i>Русский язык</i>	<i>Литература</i>
5-9кл, базовый уровень	1. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 класс (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2018 2. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. - М.: Просвещение, 2016	Примерная основная образовательная программа основного общего образования /Составитель - Е.С.Савинов. - М. «Просвещение», 2015/. Авторская программа В.Я. Коровиной / Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы. (Профильный уровень) Программа под редакцией В.Я. Коровиной 2018/.
5-9кл., углубл. уровень	1. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка, созданная на основе ФГОС ООО (5-9 классы. Автор программы В.В. Бабайцева - М.: Дрофа, 2018)	
10-11, базовый уровень	Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово -учебник», 2020. - 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа).	
10-11 кл., углубл. уровень	«Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина, 2018	
5кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Русский язык. Практика. 5 класс /под ред. А.Ю.Купаловой. –М: Дрофа, 2016 Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Учебник. 5 класс - М.: Дрофа, 2016.-270	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2018.
5 база	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В	

	2ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2017.	
6 кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Русский язык. Практика. 6 класс: учебник / под ред. Г.К Лидман-Орловой, - М. Дрофа, 2016 Е. И. Никитина Русский язык. Русская речь. 6 класс.- М.: Дрофа, 2016	Литература. 6 класс: Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2018.
6 база	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2018.	
7 кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Русский язык. Практика. 7 класс/ под ред. Ю.С. Пичугова, - М. Дрофа, 2016 Е. И. Никитина Русский язык. Русская речь. 7 класс.- М.: Дрофа, 2016	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин - М.: Просвещение, 2016
7 база	Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций./ [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.]. - М.: Просвещение, 2017.-223с.	
8 кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Русский язык. Практика.8 класс: учебник / Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова; под ред. Ю.С. Пичугова - М.:Дрофа,2018.- 268 Русский язык: Русская речь. 8 класс: учебник/ Никитина Е.И.- М. Дрофа, 2018.- 239	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций .В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.-399с.
8 база	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2017.- 271с.	
9 кл угл	Русский язык: Теория. Углубл. изуч. 5-9 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2016 Пичугов Ю.С. и др. Русский язык 9 класс. Практика.-М. Дрофа,2018. Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс. - М.: Дрофа, 2018.	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной.– М.: Просвещение, 2018,2020
9 база	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2016	
10 угл	Русский язык.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов.- М.: Мнемозина, 2019.	Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров.- М.: ООО «Русское слово – учебник»,2016
10 база	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.	
11 угл	Русский язык.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов.- М.: Мнемозина, 2020.	Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. - 1 1-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020
11 база	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016.	

	<i>История</i>
5-9	Рабочая программа «Всеобщая история» для 5-9 классов предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы, М. «Просвещение», 2014 г. По Истории России - авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2017) для 6-8 кл.
5-9 кл	Всеобщая история: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/М. «Просвещение».2012 Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.: «Просвещение», 2014. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение.2010. А.Я. Юдовская, П. А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. И стория Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение".2015. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. М., Просвещение.2006.Н.М.Арсентьев, История России А.А.Данилов и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 . Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.Е. Курукин, А.Я. Токарева. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. Под редакцией А.В. Торкунова.- М.; «Просвещение»; 2018. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.Е. Курукин, А.Я. Токарева. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. Под редакцией А.В. Торкунова.- М.; «Просвещение»; 2018. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М., Просвещение. 2010.
10-11кл	Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: Волобуев О.В. «Россия и мир с древнейших времён до начала XXI века» М., «Дрофа», 2009 г.
	О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса» М.. «Дрофа». 2007. О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир. История XX в. Учебник для 11 класса» М.. «Дрофа». 2007.
	<i>Обществознание</i>
5-9	Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
	Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.; «Просвещение»; 2014. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.; «Просвещение»; 2014. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. -М.; «Просвещение»; 2015. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И. Городецкой.- М.; «Просвещение»; 2015. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, А.И. Матвеева.- М.; «Просвещение»; 2015.
10-11 кл., база	Примерная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Человек и общество. 10-11 классы/Программы общеобразовательных учреждений. – М..Просвещение. 2007.
	Человек и общество. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н.

	Боголюбова.— М.: Просвещение, 2008. Человек и общество. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Часть II. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2008 .
10-11 кл., углубл.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Гордецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень.//Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М., Просвещение. 2011, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень).
	Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение. 2007. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение. 2007.
	<i>Самароведение</i>
5кл	Авторская программа Г.В. Алексушина «Самароведение».
	Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.

Анализ работы по созданию методической базы кабинетов.

Учителя МО активно используют на уроках информационно-коммуникативные средства. Создана большая база презентаций, активно используется портал «Российская электронная школа», электронные словари, справочно-информационные интернет-порталы, тесты в режиме он-лайн, сайт ФИПИ. Кроме того, каждый учитель работает над улучшением базы КИМов в формате ОГЭ для работы на уроках и для проведения срезовых, итоговых работ, промежуточных аттестаций.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги МО систематически повышали свою квалификацию, благодаря курсам, семинарам и вебинарам разного уровня.

Анализ работы по темам самообразования

В течение учебного года учителя МО систематизировали знания по темам самообразования, используя приемы и методы в работе, делясь опытом с коллегами.

Запланированные на март - апрель мероприятия проведены дистанционно.

№	ФИО учителя	Тема самообразования на 2019-2020 учебный год	Форма отчётности
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы	Спектакль
2	Буташева Юлия Михайловна	Игровые технологии на уроках русского языка	Внеклассное мероприятие «По страницам русской классики»

3	Иванкова Анастасия Сергеевна	Развитие креативного мышления на уроках словесности с использованием игровых элементов	квест по роману Булгакова «Мастер и Маргарита»
4	Ишутина Валентина Ивановна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка	Интеллектуальная игра «Проще простого», 11кл
5	Павлова Анна Леонтьевна	Проблема патриотического образования и духовно-нравственного воспитания школьников среднего возраста на уроках литературы	Урок «Ищу человеческое в человеке...» (галерея образов помещиков в «Мертвых душах» Гоголя)
6	Сидорова Любовь Юрьевна	Формы и методы ликвидации пробелов в знаниях-важнейший фактор повышения качества образования	Мероприятие «Игровой русский»
7	Тихонова Лариса Петровна	Реализация принципа метапредметности на уроках словесности	Презентация опыта работы
8	Баркан Елена Эдуардовна	Совершенствование системно - деятельностного подхода к изучению истории и обществознания в условиях ФГОС	Урок «Либеральные и консервативные шаги Николая I», 9кл.
9	Гулевич Нелля Петровна	Использование инновационных технологий в преподавании предметов обществоведческого цикла	КВН «Мифы Древней Греции»
10	Логачева Надежда Сергеевна	Воспитание патриотизма и гражданственности во внеурочной научно – исследовательской деятельности	экскурсия в школьном музее
11	Мезенцева Мария Юрьевна	Игровые технологии на уроках истории и во внеурочной деятельности как средство активизации познавательного интереса к истории	Дорогами войны. Внеклассное мероприятие. 7 г апрель 2020
12	Пахомова Ольга Николаевна	Развитие критического мышления учащихся в процессе изучения предмета экономики и технологии	Мероприятие «Памяти павших будем достойны»

Анализ тематики взаимопосещений уроков членами МО

Учитель, дающий урок	Тема	Присутствующие
Мезенцева М.Ю.	Исторический выбор Александра Невского – 10 кл	Баркан Е.Э., Гулевич Н.П.
Баркан Е.Э.	Либеральные и консервативные шаги Николая I-9а	Гулевич Н.П.
Гулевич Н. П.	Научные открытия и изобретения в эпоху средневековья	Баркан Е.Э.
Логачева Н. С.	Я – гражданин России	Мезенцева М.Ю.
Ишутина В.И.	Образ предводителя народного восстания и его окружение (по роману Пушкина «Капитанская дочка»)- 8а	Буташева Ю.М.
Иванкова А.С.	Разрешите представиться, Владимир Маяковский - 11кл	Тихонова Л.П., Буташева Ю.М.
Тихонова Л.П.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Павлова А.Л., Сидорова Л.Ю.

Буташева Ю.М.	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование и орфография»-5 кл	Ишутина В.И., Сидорова Л.Ю.
Павлова А.Л.	Урок-игра по «Повестям Белкина» А. С. Пушкина -6кл	Иванкова А.С. Тихонова Л.П.
Алтынбаева И.В.	Урок обобщения знаний по теме «Наречие» -7 кл.	Сидорова Л.Ю.
Сидорова Л.Ю.	Тайная психология романа «Отцы и дети» И.С. Тургенева-10	Алтынбаева И.В.
Пахомова О.Н.	Наш мир – наши семьи – 8в	Мезенцева М.Ю.

ВЫВОДЫ: Обмен методическими наработками в области инновационных технологий, консультации позволяют каждому учителю проанализировать свою деятельность и поставить новые цели, что способствует повышению уровня работы МО.

Уроки Буташевой Ю.М. и Пахомовой О.Н., запланированные на третий триместр, перенесены на начало нового учебного года.

РАЗДЕЛ 3.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Последнее – онлайн. На заседаниях учителя выступали с сообщениями, посвященными современным технологиям, обменивались методическими наработками, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыт педагогов.

Особое внимание было уделено работе с одаренными детьми, проблемам предупреждения и ликвидации ошибок, подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ.

Были заслушаны доклады:

Докладчик	Тема
Мезенцева М.Ю.	Деловая игра как метод активного обучения на уроках обществознания
Тихонова Л.П.	Использование QR-кодов в обучении
Тихонова Л.П.	Критерии успешности учителя

ВЫВОДЫ: Принять во внимание и использовать в работе опыт коллег, продолжить поиск и изучение методической литературы, позволяющей поднять уровень подготовки к олимпиадам,

РАЗДЕЛ 4.

Анализ инновационной деятельности МО

Банк педагогических технологий

№	Учитель	Название технологии
1	Алтынбаева Ирина Викторовна	Технология формирования критического мышления
2	Буташева Юлия Михайловна	Игровые технологии
3	Григорьева Наталья Степановна	Предметно-ориентированные технологии
4	Иванкова Анастасия Сергеевна	Квест-технологии на уроках литературы.
5	Ишутина Валентина Ивановна	Игровые технологии
6	Павлова Анна Леонтьевна	Дидактическая эвристика. Проектная технология
7	Сидорова Любовь Юрьевна	Методика самостоятельной работы на уроке как способа повышения качества образования.
8	Тихонова Лариса Петровна	Технология модерации
9	Баркан Елена Эдуардовна	Интеграция истории и обществознания. Крупноблочная технология. Технология развивающего обучения
10	ГулевичНелля Петровна	Технология формирования критического мышления. Технология развивающего обучения. Проектная. Модульная
11	Логачева Надежда Сергеевна	Технологии проектирования, интернет - технологии
12	Мезенцева Мария Юрьевна	Игровые технологии. Технологии проектирования. Технология развивающего обучения
13	Пахомова Ольга Николаевна	Технологии проектирования.

ВЫВОДЫ. Продолжить работу над темами самообразования, совершенствовать методы и приемы, использовать опыт других учителей

РАЗДЕЛ 5.

Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Форма раскрытия	Время	Ответственные
1.	Инновационные технологии на уроках литературы	Спектакль	май	Алтынбаева И.В.
	Игровые технологии на уроках литературы	Внеклассное мероприятие «По страницам русской классики»	апрель	Буташева Ю.М.
2.	Обобщение по изученным темам	Квест по роману Булгакова «Мастер и Маргарита»	апрель	Иванкова А.С.

3.	Обобщение по изученным темам	Интеллектуальная игра «Проще простого»	апрель	Ищутина В.И.
	Закрепление изученного	Квест по произведениям русской литературы	март	Тихонова Л.П.
	Систематизация знаний	«Игровой русский»	май	Сидорова Л.Ю.
	Интеллектуальная игра	«Галерея образов помещиков в «Мертвых душах» Гоголя	декабрь	Павлова А.Л.
	Систематизация знаний	Брейн – ринг	март	Баркан Е.Э.
	Мифы Древней Греции	КВН	март	Гулевич Н.П.
	Создание школьного музея	Музейная экспозиция	Сентябрь-май	Логачева Н.С.
	Игровые технологии на уроках истории	Дорогами войны.	апрель	Мезенцева М.Ю.

Внеклассные мероприятия , запланированные на март-май, перенесены на 1 триместр нового учебного года

Призеры окружного тура Всероссийской Олимпиады школьников

Предмет	ФИ ученика	Класс	Учитель
Обществознание	Нестеров Андрей	10б	Баркан Е.Э.
Обществознание	Гущин	11а	Логачева Н.С.
Литература	Бусыгина Анастасия	9 Б	Павлова А.Л.

Результаты ВОШ школьного уровня представлены в Приложении.

Итоги участия обучающихся в мероприятиях учебно-исследовательской направленности

Предмет	ФИ ученика	Мероприятие	Класс	Учитель	Итоги
Обществознание	Нестеров Андрей	Межрегиональная олимпиада на базе ведомственных организаций по обществознанию	10б	Баркан Е.Э.	3 место
Русский язык	Киселева Катя	Городской конкурс сочинений «Парад Победы»	8б	Тихонова Л.П.	1

ВЫВОДЫ: Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся, принимая во внимание опыт коллег.

РАЗДЕЛ 6.

Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам.

Учителями МО проанализированы текущие проверочные и итоговые работы.

ВЫВОДЫ

Необходимо после систематизации ошибок скорректировать раздел КТП «Повторение изученного», что позволит выстроить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

РАЗДЕЛ 7.

Общие выводы

В течение года учителя МО повышали свой профессиональный уровень на семинарах, курсах, вебинарах, работали с методической литературой согласно темам самообразования. Были проведены запланированные на 1 и 2 триместры открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Под руководством учителей МО несколько учащихся достигли высоких результатов на олимпиадах, в конкурсах разного уровня.

Рекомендации

- Продолжить работу над самообразованием, совершенствованием новых образовательных технологий, используя опыт других учителей, изучая литературу, анализируя интернет-источники.
- Систематизировать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Уделить особое внимание внеклассной работе по предметам.

Председатель МО _____ /Тихонова Л.П./

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по русскому языку

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	ФИО учителя	Кол-во баллов	Тип диплома
1	Ефремова Дарья Дмитриевна	5	Максимова Т.Г.	23,5	победитель
2	Анисимов Артём Ильич	5	Максимова Т.Г.	23	призёр
3	Редина Виктория Алексеевна	5	Максимова Т.Г.	21	призёр
4	Прохоров Владислав Игоревич	5	Буташева Юлия Михайловна	20,5	призёр
5	Елтукова Алёна Андреевна	5	Буташева Юлия Михайловна	19	призёр

6	Майорова Анастасия	5	Сулим Марина Михайловна	19	призёр
7	Безруков Даниил Андреевич	5	Максимова Т.Г.	18,5	призёр
8	Логвинова Арина Дмитриевна	5	Иванкова Анастасия Сергеевна	18,5	призёр
9	Шапошникова Виталина	5	Максимова Т.Г.	17,5	призёр
10	Дорогов Иван Андреевич	5	Максимова Т.Г.	17	призёр
11	Севрюгина Карина Алексеевна	5	Сулим Марина Михайловна	17	призёр
12	Бахарева Варвара Дмитриевна	6	Иванкова Анастасия Сергеевна	25	победитель
13	Чегаев Алексей Михайлович	7	Тихонова Лариса Петровна	44,5	победитель
14	Преснякова Анастасия Макс.	8	Ишутина Валентина Ивановна	41	призёр
15	Савичев Максим Владимирович	7	Тихонова Лариса Петровна	34,5	призёр
16	Савинов Максим Александрович	7	Тихонова Лариса Петровна	34	призёр
17	Лотков Даниил Сергеевич	7	Алтынбаева Ирина Викторовна	30	призёр
18	Бусыгина Анастасия Дмитриевна	9	Павлова Анна Леонтьевна	43,5	победитель
19	Буткеева Вероника Юрьевна	9	Сидорова Любовь Юрьевна	43	призёр
20	Лыкова Анна Валерьевна	9	Сидорова Любовь Юрьевна	42,5	призёр
21	Буткеева Дарья Юрьевна	9	Сидорова Любовь Юрьевна	34	призёр
22	Овсянникова Анастасия Серг.	9	Сидорова Любовь Юрьевна	33	призёр
23	Артемьева Анна Ильинична	10	Алтынбаева Ирина Викторовна	25	победитель
24	Сердюк Марина Васильевна	11	Иванкова Анастасия Сергеевна	27	победитель
25	Каримова Алина Альбертовна	11	Иванкова Анастасия Сергеевна	23,5	призёр

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по литературе

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Кол-во баллов	Тип диплома
1	Чибирева Ангелина Алексеевна	6	Павлова Анна Леонтьевна	15	победитель
2	Лапшина Анастасия Андреевна	6	Павлова Анна Леонтьевна	11	призёр
3	Брянцева Юлия Сергеевна	6	Павлова Анна Леонтьевна	10	призёр
4	Дубовицкий Александр Константинович	6	Павлова Анна Леонтьевна	10	призёр
5	Кузнецова Дарья Николаевна	6	Павлова Анна Леонтьевна	10	призёр
6	Андреева Полина Олеговна	6	Павлова Анна Леонтьевна	9	призёр
7	Аристова София Евгеньевна	6	Павлова Анна Леонтьевна	9	призёр
8	Белов Никита Евгеньевич	6	Павлова Анна Леонтьевна	8	призёр
9	Бурдина Мария Сергеевна	6	Павлова Анна Леонтьевна	8	призёр
10	Попова Анна Викторовна	6	Павлова Анна Леонтьевна	8	призёр
11	Носова Софья Евгеньевна	8	Тихонова Лариса Петровна	20	победитель
12	Бусыгина Анастасия Дмитриевна	9	Павлова Анна Леонтьевна	60	победитель
13	Зубарева Мария Дмитриевна	9	Павлова Анна Леонтьевна	46	призёр
14	Лимановская Дана Георгиевна	9	Павлова Анна Леонтьевна	33	призёр
15	Софинская Дарья Алексеевна	10	Сидорова Любовь Юрьевна	50	победитель
16	Спорыхина Ксения Вячеславовна	11	Ишутина Валентина Ивановна	46	победитель

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по истории

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	ФИО учителя	Колво-баллов	Тип диплома
1	Дорогов Иван Андреевич	5	Гулевич Нелля Петровна	80	победитель
2	Морозов Егор Андреевич	5	Гулевич Нелля Петровна	71	призёр
3	Редина Виктория Алексеевна	5	Гулевич Нелля Петровна	69	призёр
4	Ефремова Дарья Дмитриевна	5	Гулевич Нелля Петровна	68	призёр
5	Мжельская Дарья Михайловна	5	Гулевич Нелля Петровна	68	призёр
6	Короленко Дарья Алексеевна	5	Гулевич Нелля Петровна	67	призёр
7	Майорова Анастасия Александровна	5	Гулевич Нелля Петровна	63	призёр
8	Нетбаев Федор Алексеевич	5	Гулевич Нелля Петровна	63	призёр
9	Наймушина Жанна Евгеньевна	5	Гулевич Нелля Петровна	62	призёр
10	Филимонов Богдан Денисович	5	Гулевич Нелля Петровна	62	призёр
11	Ведехина Виктория Вадимовна	5	Гулевич Нелля Петровна	60	призёр
12	Иванникова Милана Николаевна	5	Гулевич Нелля Петровна	54	призёр
13	Прохоров Владислав Игоревич	5	Гулевич Нелля Петровна	51	призёр
14	Дуботолкин Кирилл Герсанович	5	Гулевич Нелля Петровна	50	призёр
15	Суслова Александра Артемовна	5	Гулевич Нелля Петровна	50	призёр
16	Мартышина Анастасия Дмитриевна	6	Гулевич Нелля Петровна	52	победитель
17	Федоров Егор Васильевич	7	Баркан Елена Эдуардовна	52	победитель
18	Шалгина Юлия Андреевна	8	Баркан Елена Эдуардовна	58	победитель
19	Еремин Максим Сергеевич	9	Баркан Елена Эдуардовна	66	победитель
20	Гурина Софья Алексеевна	9	Логачева Надежда Сергеевна	53	призёр
21	Комин Леонид Маркович	9	Логачева Надежда Сергеевна	53	призёр
22	Гущин Александр Михайлович	11	Логачева Надежда Сергеевна	95	победитель
23	Нестеров Андрей Юрьевич	10	Баркан Елена Эдуардовна	93	призёр
24	Александров Андрей Дмитриевич	11	Баркан Елена Эдуардовна	50,5	призёр

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по обществознанию.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	ФИО учителя	Колво-баллов	Тип диплома
1	Селезнева Елизавета Ивановна	6	Гулевич Нелля Петровна	44	победитель
2	Бахарева Варвара Дмитриевна	6	Гулевич Нелля Петровна	41	призёр
3	Ровнова Владислава Сергеевна	6	Гулевич Нелля Петровна	38	призёр
4	Маврина Анна Алексеевна	6	Гулевич Нелля Петровна	37	призёр
5	Лосев Данила Дмитриевич	6	Гулевич Нелля Петровна	33	призёр
6	Фёдоров Егор Васильевич	7	Баркан Елена Эдуардовна	64	победитель
7	Свирцева Валерия Александровна	7	Мезенцева Мария Юрьевна	62	призёр
8	Стенникова Диана Вячеславовна	7	Мезенцева Мария Юрьевна	57,5	призёр
9	Толоконников Иван Сергеевич	7	Баркан Елена Эдуардовна	57	призёр
10	Храмцова Анастасия Геннадьевна	7	Баркан Елена Эдуардовна	55	призёр
11	Гмир Алина Вячеславовна	7	Баркан Елена Эдуардовна	43,5	призёр

12	Захарова Лилия Викторовна	7	Мезенцева Мария Юрьевна	43,5	призёр
13	Щеглова Евгения Андреевна	7	Мезенцева Мария Юрьевна	43,5	призёр
14	Тишкина Мария Николаевна	7	Баркан Елена Эдуардовна	42	призёр
15	Суслова Анастасия Артёмовна	7	Мезенцева Мария Юрьевна	40,5	призёр
16	Ведринцева Екатерина Дмитр	7	Баркан Елена Эдуардовна	39	призёр
17	Семенова Екатерина Вяч	7	Баркан Елена Эдуардовна	37,5	призёр
18	Клюкина Александра Евгеньевна	8	Баркан Елена Эдуардовна	50	победитель
19	Суслов Вадим Николаевич	8	Баркан Елена Эдуардовна	49	призёр
20	Любиченко Елена Романовна	9	Логачева Надежда Сергеевна	86	победитель
21	Шкрет Полина Евгеньевна	9	Логачева Надежда Сергеевна	85	призёр
22	Буткеева Дарья Юрьевна	9	Логачева Надежда Сергеевна	84	призёр
23	Адонин Никита Андреевич	9	Логачева Надежда Сергеевна	54	призёр
24	Буткеева Вероника Юрьевна	9	Логачева Надежда Сергеевна	54	призёр
25	Нестеров Андрей Юрьевич	10	Баркан Елена Эдуардовна	93	победитель
26	Сердюк Марина Васильевна	11	Логачева Надежда Сергеевна	95	победитель

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по праву.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	ФИО учителя	Колво-баллов	Тип диплома
1	Нестеров Андрей Юрьевич	10	Баркан Елена Эдуардовна	89	победитель
2	Моисеева Кристина Сергеевна	10	Баркан Елена Эдуардовна	58	призёр
3	Ситникова Арина Витальевна	10	Баркан Елена Эдуардовна	52	призёр
4	Тагиев Владислав Евгеньевич	10	Баркан Елена Эдуардовна	51	призёр